



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

21.09.2021

01/09-325

с. Плешаново

Об организации работы по повышению функциональной грамотности

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 года №01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Зиновьеву М.Н., заместителя начальника отдела образования.
2. Определить МКУ «ИМЦ» (Драная Л.А.) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования оценки функциональной грамотности.
3. Утвердить:
 - 3.1. состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 3.2. специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
 - 3.3. муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. МКУ «ИМЦ» до 1 октября 2021 года определить опорные школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Срок: до 1 октября 2021 года

Ответственные: Драная Л.А., директор МКУ «ИМЦ»

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 5.1. разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности;
 - 5.2. размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

И.А.Гончарова

**Координационный совет по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Красногвардейского района**

Гончарова Ирина Александровна - начальник отдела образования администрации МО
Красногвардейский район Оренбургской области

Члены Совета

Зиновьева Марина Николаевна - заместитель начальника отдела образования

Шмидт Светлана Валерьевна - главный специалист отдела образования

Драная Людмила Александровна - директор МКУ «ИМЦ»

**Специалисты, ответственных за сопровождение формирования
функциональной грамотности, по направлениям**

	Фамилия, имя, отчество	Место работы, занимаемая должность	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Драная Людмила Александровна	МКУ «ИМЦ», директор	глобальные компетенции
2	Старухина Татьяна Сергеевна	МКУ «ИМЦ», методист	финансовая грамотность
3	Уракова Инна Вячеславовна	МКУ «ИМЦ», методист	естественнонаучная грамотность
4	Модина Наталья Анатольевна	МКУ «ИМЦ», старший методист	читательская грамотность
5	Старухина Татьяна Сергеевна	МКУ «ИМЦ», методист	математическая грамотность
6	Мамбетова Раиля Баязитовна	МКУ «ИМЦ», старший методист	креативное мышление
	Прокопенко Ирина Вадимировна	МКУ «ИМЦ», методист- психолог	

**Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<i>Подготовительный этап</i>				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Отдел образования (далее ОО)	до 24 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.2	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	ОО, МКУ «ИМЦ»	до 1 октября 2021 года	в муниципалитете определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное

				мышление)
1.3	Актуализация муниципальных планов методического сопровождения	МКУ «ИМЦ»	до 1 октября 2021 года	Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных методических служб, методических объединений учителей- предметников
1.4	Участие в региональном установочном вебинаре для муниципальных координаторов по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	МКУ «ИМЦ»	6 октября 2021	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	МКУ «ИМЦ», руководители ОУ	до 1 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	ОО	октябрь 2021	отчет
1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ», Центр непрерывного	до 1 ноября 2021 года	Педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам формирования и оценки

		повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР)		функциональной грамотности обучающихся
1.8	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах ОО, общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб	ОО, МКУ «ИМЦ», руководители ОУ	октябрь 2021	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ, муниципальные методические службы (далее - ММС), межмуниципальные центры методического сопровождения (далее - ММЦ)	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.10.	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ, ММС, ММЦ	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
Основной этап				
2.1	Тематические заседания муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ»	ноябрь 2021 март 2022	Ознакомление педагогов с содержанием курса «Функциональная грамотность», протоколы заседаний, методические рекомендации
2.2	РМО для учителей- предметников «Современные	МКУ «ИМЦ»	ноябрь 2021	Учителями – предметниками

	подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы. Знакомство с банком заданий»			получены задания по наполнению информационно-методического ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Муниципальный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	МКУ «ИМЦ» Опорная площадка	декабрь 2021	Статья для сборника методических материалов
2.4	Муниципальный семинар для руководителей ОУ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ОО, МКУ «ИМЦ»	апрель-май 2022	Рекомендации для учета в работе в 2022-2023 учебном году
2.5	Постоянно действующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	МКУ «ИМЦ», руководители РМО	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	ОО, МКУ «ИМЦ»	по отдельному графику	аналитическая справка
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. Д.)	ОО, МКУ «ИМЦ»	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
2.7	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	март 2022	аналитический отчет
2.8	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	МКУ «ИМЦ»	март-апрель 2022	размещение лучших практик на сайте ОО
Диагностическо-аналитический этап				

3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий муниципального мониторинга	ОО, МКУ «ИМЦ»	По графику МСОКО	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов участия образовательных организаций Красногвардейского района в международном сопоставительном исследовании PISA	ОО, МКУ «ИМЦ», ОУ	Ноябрь 2021	аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ОО, МКУ «ИМЦ», ОУ	Июнь-июль 2022	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	ОО, МКУ «ИМЦ», ОУ	По графику Минпросвещения России	аналитический отчет
3.5.	Выпуск методического сборника	МКУ «ИМЦ»	Май 2022	Сборник методических материалов