

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яшкинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка о результатах эффективности работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, была направлена на решение следующих задач:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

В октябре 2021-2022 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, биологии, физике, географии, истории, ОБЖ, обществознанию, физической культуре среди учащихся 4-11 классов, общее количество участников 73 человека (в прошлом году 86 человека). По результатам школьных олимпиад на муниципальный этап были приглашены 6 учащихся.

Год	Предмет/ олимпиада	Количество участников олимпиады	Результативность			
			Школьный уровень	Муниципальн ый уровень	Региональн ый уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	Всероссийская олимпиада школьников	73				
	Областная олимпиада школьников (школьный этап)	36	1 побед., 8 призеров			
	Предметная олимпиада 1-4 класс	29	8 призеров			
	Всероссийская олимпиада «Сириус»	16				

Таблица: Показатели результативности участия обучающихся в олимпиадах

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)/призеров	9/1	7/1	7/1
Количество участников Областной олимпиады школьников (муниципальный этап)/призеров	4/2	4/2	2/02
Количество участников предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов/призеров	6/4	4/2	3/0

Вывод: К одной из причин низкой результативности учащихся в олимпиадах можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного, муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яшкинская средняя общеобразовательная школа»

целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Коллектив школы продолжает работу, с целью повышения результативности выполнения заданий школьного и муниципального этапов ВОШ:

Основные мероприятия:

- Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми.
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
- Вовлечение обучающихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
- Формирование банка материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми.
- Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.
- Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.

Формы работы с одаренными учащимися:

- Групповые занятия с одаренными обучающимися;
- Факультативы;
- Предметные кружки;
- Кружки по интересам;
- Конкурсы;
- Участие в олимпиадах;
- Работа по индивидуальным планам;
- Интеллектуальные марафоны и мероприятия.;

Положительные тенденции	1. Результативно учащиеся школы выступали на спортивных и военно-спортивных соревнованиях.
Отрицательные тенденции	1. Безрезультативными были конкурсы творческого направления. 2. Отмечается отрицательная динамика участия школьников в школьной научно-практической конференции «Я - исследователь»
Возможные причины отрицательных тенденций	1. Невысокий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. 2. Не систематическая подготовка учащихся, зачастую педагоги проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно
Возможные пути решения	1. Активное использование индивидуальных форм работы с детьми, практиковать участие в заочных олимпиадах,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яшкинская средняя общеобразовательная школа»

	<p>интеллектуальных конкурсах.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.3. Активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, кружковую деятельность, праздники, осуществлять сопровождение, индивидуальную работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.4. Проработать материал районных и областных предметных олимпиад последних лет с целью эффективной подготовки учащихся к районным олимпиадам.5. Увеличить количество часов на подготовку учащихся к олимпиадам за счет часов индивидуальных и групповых занятий и внеклассной работы6. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.7. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
<p>Целевые задачи на следующий учебный год</p>	<p><u>Руководителям ШМО</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать результаты олимпиад на заседаниях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам (заседание зафиксировать в протоколе).2. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися. <p><u>Администрации школы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.2. Вести мониторинг участия каждого одаренного ученика в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. (муниципальный уровень, региональный уровень и федеральный уровень)3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.4. Обеспечить обучение педагогов, реализующих программы повышенного уровня, на курсах повышения квалификации по проблемам подготовки одаренных учащихся.

Директор школы МБОУ «Яшкинская СОШ»



Ефремов А.Н.