



Утверждаю:  
А.Н.Ефремов  
Приказ от 31.08.2022г № 01/07-153

### План работы с одаренными детьми на 2022/23 учебный год

**Цель:** систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии через сопровождение ИОМ
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Основной акцент сделан на то, что выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ни одна из форм работы не может являться самоцелью и выступать в отрыве от других. В частности, диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Главная идея, положенная в основу концепции – создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

Стратегическая цель – образовательный процесс должен быть направлена на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика учащихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных детей, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с одаренными учащимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Классные руководители, учителя-предметники

Проектирование уроков, занятий дополнительного образования, внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования для учащихся		
Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по направлениям (в т. ч. дистанционных)		Заместители директора по УВР и ВР
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, одаренности детей		Педагог-психолог
Анализ перечня олимпиад на сайте <a href="http://www.olimpiada.ru">www.olimpiada.ru</a> . Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация кружковой работы по направлениям, внеурочных занятий для учащихся .		Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники
Популяризация лучших работ обучающихся создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Заместитель директора по УВР и ВР, заведующие учебными кабинетами
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных учащихся и детей дошкольного возраста		Заместитель директора по УВР,
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР,
Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
Консультации для педагогов по работе с одаренными детьми		Классные руководители, учителя предметники
Диагностика уровня познавательного интереса, творческих, спортивных способностей учащихся уровня учебных достижений учащихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Обновление банка данных одаренных детей	Сентябрь (январь- 1 классы)	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об учащихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники

Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными детьми	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
Участие в школьных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских спортивных соревнованиях	В течении учебного года	Кафедра физической культуры и спорта, ОБЖ
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам. Промежуточная диагностика одаренности детей дошкольного возраста	Декабрь	Учителя -предметники, учителя начальных классов, классные руководители
Участие в университетских предметных олимпиадах	Январь-апрель	учителя-предметники
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	январь	Кафедра русского языка и литературы
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам, одаренности детей дошкольного возраста	Апрель	Руководители методических объединений
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Руководители методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР