

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержаниеобучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическоепланирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристикупсихологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебногоплана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическомупланированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебныхдействий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может бытьдостигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностейобучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровеньформирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучениятолько начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальныйраздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельностистроится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция,самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) икоммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), ихпереченьдан вспециальном разделе— «Совместнаядеятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, атакжепредметныедостижениямладшегошкольниказакаждыйгодобучениявначальнойшколе.

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования по предметнойобласти (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательнуюсоставляющуюпо данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественногообразования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализациюобновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит вформировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данныйпроцесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения даннойзадачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладаетвозможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихсяначальныхклассов.

Вкурсетехнологииосуществляетсяреализацияширокогоспектрамежпредметныхсвязей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетомосновгеометрии,работасгеометрическимифигурами,телами,именованнымичислами.

**Изобразительноеискусство**—использованиесредствхудожественнойвыразительности,законовиправилдекоративно-прикладного искусстваи дизайна.

**Окружающиймир**—природныеформыиконструкциикакуниверсальныйисточникинженерно-художественныхидейдлямастера;природакакисточниксырья,этнокультурныетрадиции.

**Роднойязык**—использованиеважнейшихвидовречевойдеятельностииосновныхтиповучебныхтекстоввпроцессеанализазаданийиобсуждениярезультатовпрактическойдеятельности.

**Литературноечтени**е—работастекстамидлясозданияобраза,реализуемоговизделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическаядеятельностькакнеобходимаясоставляющаяцелостногопроцессаинтеллектуального,атакжедуховногоинравственногоразвитияобучающихсямладшегошкольноговозраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формированияпознавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историейматериальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения кним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихсясоциально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности какпредпосылкидляуспешной социализацииличности младшегошкольника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направленанаразвитиетворческихчертличности,коммуникабельности,чувстваответственности,уменияискатьииспользоватьинформацию.

# ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у нихфункциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках историческименяющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных всодержанииучебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решениесистемыприоритетныхзадач:образовательных,развивающихивоспитательных.

*Образовательныезадачикурса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важнойчастиобщей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире какрезультате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологияхсоздания,историческиразвивающихсяисовременныхпроизводствахипрофессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшейтехнологическойдокументацией(рисунок, чертёж,эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях ихобработкии соответствующих умений.

*Развивающиезадачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формированиепрактическихумений;

расширениекультурногокругозора,развитиеспособноститворческогоиспользованияполученныхзнанийи умений впрактической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредствомвключениямыслительныхопераций входевыполненияпрактическихзаданий;

развитиегибкостиивариативностимышления,способностейкизобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, пониманияценностипредшествующихкультур, отражённыхвматериальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестногои ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности иинициативности;

воспитаниеинтересаитворческогоотношениякпродуктивнойсозидательнойдеятельности,

мотивацииуспехаидостижений,стремленияктворческойсамореализации;

становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношениякокружающейприроде,осознание взаимосвязи рукотворногомира с миромприроды;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культурыобщения,проявление уваженияквзглядами мнениюдругихлюдей.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

СогласнотребованиямФГОСобщеечислочасовнаизучениекурса«Технология»в1классе—33часа(по 1 часу внеделю)

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

1. **Технологии,профессииипроизводства**

Природакакисточниксырьевыхресурсовитворчествамастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов.Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение кприроде. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка кработе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение нарабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка поокончанииработы.Рациональноеибезопасноеиспользованиеихранениеинструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изу- чаемыми материалами ипроизводствами.Профессии сферы обслуживания.

ТрадицииипраздникинародовРоссии,ремёсла,обычаи.

# Технологииручнойобработкиматериалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использованиеконструктивныхособенностей материаловпри изготовленииизделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделениедеталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общеепредставление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющемуинструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию,простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов иприёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратнойразметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способысоединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы иправила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка,аппликацияи др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от ихсвойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека,шаблони др.),их правильное,рациональное ибезопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступнойпо сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), приданиеформы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработкибумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резаниебумагиножницами.Правилабезопаснойработы,передачиихраненияножниц.Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки).Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом,составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки,соединениес помощьюпластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты иприспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямогостежка.

Использованиедополнительныхотделочныхматериалов.

# Конструированиеимоделирование

Простыеиобъёмныеконструкцииизразныхматериалов(пластическиемассы,бумага,текстильи

др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, ихвзаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разныхматериалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу,рисунку.Конструированиепомодели(наплоскости).Взаимосвязьвыполняемогодействия

и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости отжелаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемогорезультата/замысла.

# Информационно-коммуникативныетехнологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.Информация.Виды информации.

# Универсальныеучебныедействия(пропедевтическийуровень)

## ПознавательныеУУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);анализироватьустройствопростыхизделийпообразцу,рисунку,выделятьосновныеи

второстепенныесоставляющиеконструкции;

сравниватьотдельныеизделия(конструкции),находитьсходствоиразличиявихустройстве.

## Работасинформацией:

восприниматьинформацию(представленнуювобъясненииучителяиливучебнике),использоватьеёвработе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) истроитьработу всоответствии с ней.

## КоммуникативныеУУД:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы,выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнениюдругого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).Р***егулятивныеУУД:***

приниматьиудерживатьвпроцесседеятельностипредложеннуюучебнуюзадачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкциюучебника,приниматьучастиевколлективномпостроениипростогопланадействий;

пониматьиприниматькритерииоценкикачестваработы,руководствоватьсяимивпроцессеанализаиоценки выполненных работ;

организовыватьсвоюдеятельность:производитьподготовкукурокурабочегоместа,поддерживатьнанёмпорядоквтечение урока,производитьнеобходимуюуборку поокончанииработы;

выполнятьнесложныедействияконтроляиоценкипопредложеннымкритериям.

## Совместнаядеятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видамсотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовленияизделийосуществлятьэлементарноесотрудничество.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»НАУРОВНЕНАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующиеличностныеновообразования:

первоначальныепредставленияосозидательноминравственномзначениитрудавжизничеловекаиобщества;уважительное отношениектрудуи творчествумастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармоническогососуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранениюокружающейсреды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувствосопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям другихнародов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетическиечувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образовприродныхобъектов,образцовмировойиотечественнойхудожественнойкультуры;

проявлениеположительногоотношенияиинтересакразличнымвидамтворческойпреобразующейдеятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе нарезультат;способностькразличнымвидампрактическойпреобразующейдеятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность,аккуратность,трудолюбие,ответственность,умениесправлятьсясдоступнымипроблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявлениетолерантностии доброжелательности.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Кконцуобученияуобучающегосяформируютсяследующиеуниверсальныеучебныедействия.

# ПознавательныеУУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного),использоватьизученнуютерминологиювсвоихустныхиписьменныхвысказываниях;

осуществлятьанализобъектовиизделийсвыделениемсущественныхинесущественныхпризнаков;

сравниватьгруппыобъектов/изделий,выделятьвнихобщееиразличия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) поизучаемойтематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческойдеятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии стехнической,технологическойилидекоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законовприроды,доступногоисторическогоисовременногоопытатехнологическойдеятельности.

# Работасинформацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и другихдоступныхисточниках,анализироватьеёиотбиратьвсоответствиисрешаемойзадачей;

анализироватьииспользоватьзнаково-символическиесредствапредставленияинформациидлярешениязадачвумственнойиматериализованнойформе;выполнятьдействиямоделирования,

работатьсмоделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач(втомчислеИнтернетсконтролируемымвыходом),оцениватьобъективностьинформацииивозможностиеёиспользованиядлярешенияконкретныхучебныхзадач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в другихинформационныхисточниках.

# КоммуникативныеУУД:

вступатьвдиалог,задаватьсобеседникувопросы,использоватьреплики-уточненияидополнения;формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разныемнения,учитыватьих вдиалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладногоискусства народовРоссии;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшиетексты)обобъекте,его строении,свойствах испособах создания;

объяснятьпоследовательностьсовершаемыхдействийприсозданииизделия.

# РегулятивныеУУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведениепорядка,уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;планироватьработу,соотноситьсвоидействияспоставленнойцелью;

устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждувыполняемымидействиямииихрезультатами,прогнозироватьдействиядляполучениянеобходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после егозавершенияна основеего оценкии учётахарактера сделанныхошибок;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполненииработы.

# Совместнаядеятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:обсуждатьзадачу,распределятьроли,выполнятьфункциируководителя/лидераиподчинённого;осуществлятьпродуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать ихдостижения,высказыватьсвоипредложенияипожелания;оказыватьпринеобходимостипомощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемыхпроектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств испособовдляегопрактическоговоплощения;предъявлятьаргументыдлязащитыпродуктапроектнойдеятельности.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Кконцуобучения**впервомклассе**обучающийсянаучится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место,поддерживатьпорядокна нём впроцессетруда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;действоватьпопредложенномуобразцувсоответствиисправиламирациональнойразметки

(разметканаизнаночнойсторонематериала;экономияматериалаприразметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда(линейка,карандаш,ножницы,игла,шаблон,стекаидр.),использоватьихвпрактическойработе;

определятьнаименованияотдельныхматериалов(бумага,картон,фольга,пластилин,природные,

текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание,лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов приизготовленииизделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей,выделениедеталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способамиобрывания,вырезанияидр.;сборку изделийс помощьюклея, нитокидр.;

оформлятьизделиястрочкойпрямогостежка;

пониматьсмыслпонятий«изделие»,«детальизделия»,«образец»,«заготовка»,«материал»,

«инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;выполнятьзаданияс опоройна готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать заинструментамииправильнохранитьих;соблюдатьправилагигиенытруда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя);анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали,называтьихформу,определятьвзаимноерасположение,видысоединения;способыизготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон,текстильные,клейидр.),ихсвойства (цвет,фактура,форма,гибкостьи др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавкиидр.), безопасно хранитьи работатьими;

различатьматериалыиинструментыпоихназначению;

называтьивыполнятьпоследовательностьизготовлениянесложныхизделий:разметка,резание,сборка,отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономновыполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющемуинструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придаватьформу деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкойи пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнятьотделкураскрашиванием, аппликацией,строчкой прямогостежка;

использоватьдлясушкиплоскихизделийпресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционнуюкарту,образец, шаблон;

различатьразборныеинеразборныеконструкциинесложныхизделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать имоделироватьизделияизразличных материаловпо образцу,рисунку;

осуществлятьэлементарноесотрудничество,участвоватьвколлективныхработахподруководствомучителя;

выполнятьнесложныеколлективныеработыпроектногохарактера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Видыдеятельности** | **Виды,формыконтроля** | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| **Модуль1.ТЕХНОЛОГИИ,ПРОФЕССИИИПРОИЗВОДСТВА** |
| 1.1. | **Природакакисточниксырьевыхресурсови** | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | формироватьобщеепонятиеобизучаемыхматериалах,ихпроисхождение, | Устный | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **творчествамастеров** |  |  |  |  | разнообразиеиосновныесвойства,пониматьотличиематериаловот | опрос; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | инструментовиприспособлений; |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 1.2. | **Общеепонятиеобизучаемыхматериалах,их** | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 | рассматриватьвозможностииспользования,примененияизучаемых | Устный | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **происхождении,разнообразии** |  |  |  |  | материаловприизготовленииизделий,предметовбытаидр.людьми | опрос; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | разныхпрофессий; |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 1.3. | **Подготовкакработе.Рабочееместо,его** | 2 | 0 | 1 | 15.09.2022 | подготавливатьрабочееместовзависимостиотвидаработы.Рационально | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **организациявзависимостиотвидаработы** |  |  |  | 22.09.2022 | размещатьнарабочемместематериалыиинструменты;поддерживать | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | порядоквовремяработы;убиратьрабочееместопоокончанииработыпод | устный | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | руководствомучителя; | опрос; | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 1.4. | **Профессииродныхизнакомых.Профессии,** | 1 | 0 | 0 | 29.09.2022 | изучатьвозможностииспользованияизучаемыхинструментови | Устный | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **связанныесизучаемымиматериаламии** |  |  |  |  | приспособленийлюдьмиразныхпрофессий; | опрос; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **производствами.Профессиисферы** |  |  |  |  |  |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **обслуживания** |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 1.5. | **ТрадицииипраздникинародовРоссии,** | 1 | 0 | 0 | 06.10.2022 | приводитьпримерытрадицийипраздниковнародовРоссии,ремёсел, | Устный | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **ремёсла,обычаи** |  |  |  |  | обычаевипроизводств,связанныхсизучаемымиматериаламии | опрос; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | производствами; |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| Итогопомодулю | 6 |  |
| **Модуль2.ТЕХНОЛОГИИРУЧНОЙОБРАБОТКИМАТЕРИАЛОВ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | **Бережное,экономноеирациональное** | 1 | 0 | 1 | 13.10.2022 | подруководствомучителяорганизовыватьсвоюдеятельность: | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **использованиеобрабатываемыхматериалов.** |  |  |  |  | подготавливатьрабочееместодляработысбумагойикартоном, | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **Использованиеконструктивных** |  |  |  |  | правильноирациональноразмещатьинструментыиматериалы |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **особенностейматериаловприизготовлении** |  |  |  |  | всоответствиисиндивидуальнымиособенностямиобучающихся, |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  | **изделий** |  |  |  |  | впроцессевыполненияизделияконтролироватьипринеобходимости |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  | восстанавливатьпорядокнарабочемместе;убиратьрабочееместо; |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.2. | **Основныетехнологическиеоперацииручной** | 1 | 0 | 1 | 20.10.2022 | подруководствомучителяорганизовыватьсвоюдеятельность: | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **обработкиматериалов:разметкадеталей,** |  |  |  |  | подготавливатьрабочееместодляработысбумагойикартоном, | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **выделениедеталей,формообразование** |  |  |  |  | правильноирациональноразмещатьинструментыиматериалы |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **деталей,сборкаизделия,отделкаизделияили** |  |  |  |  | всоответствиисиндивидуальнымиособенностямиобучающихся, |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  | **егодеталей** |  |  |  |  | впроцессевыполненияизделияконтролироватьипринеобходимости |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  | восстанавливатьпорядокнарабочемместе;убиратьрабочееместо; |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.3. | **Способыразметкидеталей:наглазиотруки,** | 1 | 0 | 1 | 27.10.2022 | подруководствомучителяорганизовыватьсвоюдеятельность: | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **пошаблону,полинейке(как** |  |  |  |  | подготавливатьрабочееместодляработысбумагойикартоном, | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **направляющемуинструментубез** |  |  |  |  | правильноирациональноразмещатьинструментыиматериалы |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **откладыванияразмеров)сопоройна** |  |  |  |  | всоответствиисиндивидуальнымиособенностямиобучающихся, |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  | **рисунки,графическуюинструкцию,** |  |  |  |  | впроцессевыполненияизделияконтролироватьипринеобходимости |  | https://nsportal.ru/ |
|  | **простейшуюсхему** |  |  |  |  | восстанавливатьпорядокнарабочемместе;убиратьрабочееместо; |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.4. | **Чтениеусловныхграфическихизображений** | 1 | 0 | 1 | 10.11.2022 | читатьпростыеграфическиесхемыизготовленияизделияивыполнять | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **(называниеопераций,способовиприёмов** |  |  |  |  | изделиепозаданнойсхемеподруководствомучителя; | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **работы,последовательностиизготовления** |  |  |  |  |  |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **изделий)** |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.5. | **Правилаэкономнойиаккуратнойразметки.** | 1 | 0 | 1 | 17.11.2022 | соблюдатьтехникубезопаснойработыинструментамии | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **Рациональнаяразметкаивырезание** |  |  |  |  | приспособлениями; | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **несколькиходинаковыхдеталейизбумаги** |  |  |  |  | применятьправилабезопаснойиаккуратнойработыножницами,клеем; |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.6. | **Способысоединениядеталейвизделии:с** | 1 | 0 | 1 | 24.11.2022 | соблюдатьтехникубезопаснойработыинструментамии | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **помощьюпластилина,клея,скручивание,** |  |  |  |  | приспособлениями; | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  | **сшиваниеидр.Приёмыиправила** |  |  |  |  | применятьправилабезопаснойиаккуратнойработыножницами,клеем; |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  | **аккуратнойработысклеем** |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |
| 2.7. | **Отделкаизделияилиегодеталей** | 1 | 0 | 1 | 01.12.2022 | анализироватьдекоративно-художественныевозможностиразных | Практическая | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) |
|  | **(окрашивание,вышивка,аппликацияидр.)** |  |  |  |  | способовобработкибумаги,например,вырезаниедеталейизбумагии | работа; | [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | обрываниепальцами); |  | [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://nsportal.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <http://stranamasterov.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8. | **Подбор соответствующих инструментов испособов обработки материалов взависимостиотихсвойствивидовизделий** | 1 | 0 | 1 | 08.12.2022 | выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной сторонематериала;экономияматериалаприразметке)сгибанием,пошаблону,наглаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту безоткладыванияразмеров)сопоройнарисунки,графическуюинструкцию,простейшуюсхему;выполнятьвыделениедеталейспособамиобрывания,вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другимиспособами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание,аппликацияидр.); | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 2.9. | **Пластическиемассы,ихвиды(пластилин,пластикаидр.).** | 1 | 0 | 1 | 15.12.2022 | Использоватьстекиприработеспластичнымиматериалами,атакжеприотделкеизделияилиегодеталей; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 2.10. | **Наиболеераспространённыевидыбумаги.Ихобщие свойства. Простейшие способыобработкибумагиразличныхвидов:сгибаниеи складывание, сминание, обрывание,склеиваниеидр.** | 1 | 0 | 1 | 22.12.2022 | подруководствомучителянаблюдать,сравнивать,сопоставлятьсвойствабумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету,толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой(сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резаниебумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметкидеталей(экономияматериала,аккуратность); | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 2.11. | **Резание бумаги ножницами. Правилабезопаснойработы,передачиихраненияножниц.Картон** | 2 | 0 | 2 | 12.01.202319.01.2023 | применятьправилабезопаснойиаккуратнойработыножницами,клеем; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 2.12. | **Виды природных материалов (плоские —листьяиобъёмные—орехи,шишки,семена,ветки)** | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Отбиратьприродныйматериалвсоответствиисвыполняемымизделием; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.13. | **Общеепредставлениеотканях(текстиле),ихстроенииисвойствах** | 1 | 0 | 1 | 02.02.2023 | Подруководствомучителяприменятьправилабезопаснойиаккуратнойработыножницами,иглойидр.; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 2.14. | **Использование дополнительных отделочныхматериалов** | 1 | 0 | 1 | 09.02.2023 | Изготавливатьизделиянаосновевышивкистрочкойпрямогостежка; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| Итогопомодулю | 15 |  |
| **Модуль3.КОНСТРУИРОВАНИЕИМОДЕЛИРОВАНИЕ** |
| 3.1. | **Простыеиобъёмныеконструкцииизразныхматериалов (пластические массы, бумага,текстильидр.)испособыихсоздания** | 3 | 0 | 3 | 02.03.202316.03.2023 | Изготавливатьпростыеиобъёмныеконструкцииизразныхматериалов(пластическиемассы,бумага,текстильидр.),помодели(наплоскости),рисунку; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 3.2. | **Общее представление о конструкцииизделия;деталиичастиизделия,ихвзаимноерасположение****вобщейконструкции** | 1 | 0 | 1 | 23.03.2023 | Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и частиизделия,ихвзаимномрасположениивобщейконструкции;анализироватьконструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительныедетали конструкции, называть их форму и способ соединения;анализироватьконструкциюизделияпорисунку,фотографии,схеме; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | **Способысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов** | 1 | 0 | 1 | 06.04.2023 | Использоватьвработеосваиваемыеспособысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 3.4. | **Образец, анализ конструкции образцовизделий,изготовлениеизделийпообразцу,рисунку** | 2 | 0 | 2 | 13.04.202320.04.2023 | Определятьпорядокдействийвзависимостиотжелаемого/необходимогорезультата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочуютетрадьвзависимостиоттребуемогорезультата/замысла; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 3.5. | **Конструированиепомодели(наплоскости)** | 1 | 0 | 1 | 27.04.2023 | Определятьпорядокдействийвзависимостиотжелаемого/необходимогорезультата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочуютетрадьвзависимостиоттребуемогорезультата/замысла; | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 3.6. | **Взаимосвязь выполняемого действия ирезультата. Элементарное прогнозированиепорядка действий в зависимости отжелаемого/необходимого результата; выборспособаработывзависимостиоттребуемогорезультата/замысла** | 2 | 1 | 1 | 04.05.202311.05.2023 | Определятьпорядокдействийвзависимостиотжелаемого/необходимогорезультата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочуютетрадьвзависимостиоттребуемогорезультата/замысла; | Практическаяработа;контрольнаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| Итогопомодулю | 10 |  |
| **Модуль4.ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕТЕХНОЛОГИИ** |
| 4.1. | **Демонстрацияучителемготовыхматериаловнаинформационныхносителях** | 1 | 0 | 0 | 18.05.2023 | Анализироватьготовыематериалы,представленныеучителемнаинформационныхносителях; | Устныйопрос; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| 4.2. | **Информация.Видыинформации** | 1 | 0 | 1 | 25.05.2023 | Выполнять простейшие преобразования информации (например, переводтекстовойинформацииврисуночнуюи/илитабличнуюформу); | Практическаяработа; | [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/> |
| Итогопомодулю | 2 |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 33 | 1 | 26 |  |

# ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Виды,формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Природа как источниксырьевых ресурсов итворчества мастеров. Красотаи разнообразие природныхформ, их передача в изделияхизразличныхматериалов.Наблюдения природы ифантазия мастера— условиясоздания изделия. Бережноеотношениекприроде | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | Устныйопрос; |
| 2. | Общее понятие об изучаемыхматериалах, ихпроисхождении,разнообразии. | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 | Устныйопрос; |
| 3. | Рабочее место, егоорганизация в зависимостиотвида работы.Рациональное размещение нарабочем месте материалов иинструментов. поддержаниепорядка во время работы,уборкапоокончанииработы | 1 | 0 | 1 | 15.09.2022 | Практическаяработа; |
| 4. | Рациональное и безопасноеиспользование и хранениеинструментов. | 1 | 0 | 0 | 22.09.2022 | Устныйопрос; |
| 5. | Профессии родных изнакомых. Профессии,связанные с изучаемымиматериалами ипроизводствами. Профессиисферыобслуживания. | 1 | 0 | 0 | 29.09.2022 | Устныйопрос; |
| 6. | Традиции и праздникинародов России, ремёсла,обычаи | 1 | 0 | 0 | 06.10.2022 | Устныйопрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Бережное, экономное ирациональное использованиеобрабатываемых материалов.Использованиеконструктивныхособенностейматериаловприизготовленииизделий. | 1 | 0 | 1 | 13.10.2022 | Практическаяработа; |
| 8. | Основные технологическиеоперации ручной обработкиматериалов: разметкадеталей, выделение деталей,формообразование деталей,сборка изделия, отделкаизделияилиегодеталей.Общеепредставление. | 1 | 0 | 1 | 20.10.2022 | Практическаяработа; |
| 9. | Способы разметки деталей:на глаз и от руки,пошаблону, по линейке (какнаправляющему инструментубез откладывания размеров) сопорой на рисунки,графическую инструкцию,простейшуюсхему. | 1 | 0 | 1 | 27.10.2022 | Практическаяработа; |
| 10. | Чтение условныхграфических изображений(называние операций,способов и приёмов работы,последовательностиизготовленияизделий). | 1 | 0 | 1 | 10.11.2022 | Практическаяработа; |
| 11. | Правила экономной иаккуратной разметки.Рациональная разметка ивырезание несколькиходинаковых деталей избумаги. | 1 | 0 | 1 | 17.11.2022 | Практическаяработа; |
| 12. | Способы соединения деталейв изделии: с помощьюпластилина, клея,скручивание, сшивание и др.Приёмы и правилааккуратнойработысклеем. | 1 | 0 | 1 | 24.11.2022 | Практическаяработа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Отделка изделия или егодеталей (окрашивание,вышивка,аппликацияидр.). | 1 | 0 | 1 | 01.12.2022 | Практическаяработа; |
| 14. | Инструменты иприспособления (ножницы,линейка, игла, гладилка,стека, шаблон и др.), ихправильное, рациональное ибезопасноеиспользование. | 1 | 0 | 1 | 08.12.2022 | Практическаяработа; |
| 15. | Пластические массы, ихвиды (пластилин, пластика идр.). Приёмы изготовленияизделий доступной посложности формы из них:разметка на глаз, отделениечасти (стекой, отрыванием),приданиеформы. | 1 | 0 | 1 | 15.12.2022 | Практическаяработа; |
| 16. | Наиболее распространённыевиды бумаги. Их общиесвойства. Простейшиеспособы обработки бумагиразличных видов: сгибание искладывание, сминание,обрывание,склеиваниеидр. | 1 | 0 | 1 | 22.12.2022 | Практическаяработа; |
| 17. | Резание бумаги ножницами.Правила безопасной работы,передачиихраненияножниц. | 1 | 0 | 1 | 12.01.2023 | Практическаяработа; |
| 18. | Картон. | 1 | 0 | 1 | 19.01.2023 | Практическаяработа; |
| 19. | Виды природных материалов(плоские — листья иобъёмные — орехи, шишки,семена, ветки). Приёмыработы с природнымиматериалами: подборматериалов в соответствии сзамыслом, составлениекомпозиции, соединениедеталей (приклеивание,склеивание с помощьюпрокладки,соединениеспомощьюпластилина) | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Практическаяработа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Общее представление отканях (текстиле), ихстроении и свойствах.Швейные инструменты иприспособления (иглы,булавки и др.). Отмериваниеи заправка нитки в иголку,строчкапрямогостежка. | 1 | 0 | 1 | 02.02.2023 | Практическаяработа; |
| 21. | Использованиедополнительных отделочныхматериалов | 1 | 0 | 1 | 09.02.2023 | Практическаяработа; |
| 22. | Простые и объёмныеконструкции из разныхматериалов (пластическиемассы, бумага, текстиль идр.)испособыихсоздания | 1 | 0 | 1 | 02.03.2023 | Практическаяработа; |
| 23. | Простые и объёмныеконструкции из разныхматериалов (пластическиемассы, бумага, текстиль идр.)испособыихсоздания | 1 | 0 | 1 | 09.03.2023 | Практическаяработа; |
| 24. | Простые и объёмныеконструкции из разныхматериалов (пластическиемассы, бумага, текстиль идр.)испособыихсоздания | 1 | 0 | 1 | 16.03.2023 | Практическаяработа; |
| 25. | Общее представление оконструкции изделия, деталии части изделия, их взаимноерасположение в общейконструкции. | 1 | 0 | 1 | 23.03.2023 | Практическаяработа; |
| 26. | Способы соединения деталейв изделиях из разныхматериалов. | 1 | 0 | 1 | 06.04.2023 | Практическаяработа; |
| 27. | Образец, анализ конструкцииобразцовизделий | 1 | 0 | 1 | 13.04.2023 | Практическаяработа; |
| 28. | Изготовление изделий пообразцу,рисунку. | 1 | 0 | 1 | 20.04.2023 | Практическаяработа; |
| 29. | Конструирование по модели(на плоскости). Взаимосвязьвыполняемого действия ирезультата. | 1 | 0 | 1 | 27.04.2023 | Практическаяработа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Элементарноепрогнозирование порядкадействий в зависимости отжелаемого/необходимогорезультата | 1 | 0 | 1 | 04.05.2023 | Практическаяработа; |
| 31. | Итоговая контрольнаяработа | 1 | 1 | 0 | 11.05.2023 | Контрольнаяработа; |
| 32. | Демонстрация учителемготовых материалов наинформационныхносителях. | 1 | 0 | 0 | 18.05.2023 | Устныйопрос; |
| 33. | Информация. Видыинформации | 1 | 0 | 1 | 25.05.2023 | Практическаяработа; |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 33 | 1 | 26 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Технология,1класс/ЛутцеваЕ.А.,Обществосограниченнойответственностью«ИздательскийцентрВЕНТАНА-ГРАФ»;Акционерноеобщество«ИздательствоПросвещение»;

Введитесвойвариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

1. «Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов»-<http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -[http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/)[http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. КаталогобразовательныхресурсовсетиИнтернетдляшколы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотекаматериаловдляначальнойшколы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Mеtodkabinet.eu:информационно-методическийкабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталогобразовательныхресурсовсети«Интернет»[http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)
8. Российскийобразовательныйпортал[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
9. Портал«Российскоеобразование[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

[http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)[http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)[http://infourok.ru](http://infourok.ru/)<http://viki.rdf.ru/>https://nsportal.ru/https://resh.edu.ru/<http://stranamasterov.ru/>

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе. Образцы наборов бумаги,картона,текстиля. Инструменты дляработы.

# ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

1. Класснаямагнитнаядоска.
2. Настеннаядоскасприспособлениемдлякреплениякартинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Мультимедийноеоборудование