

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержаниеобучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическоепланирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристикупсихологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебногоплана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическомупланированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебныхдействий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может бытьдостигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностейобучающихся начальных классов. В познавательных универсальных учебных действиях выделенспециальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместнойдеятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия,саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживанииотношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливатьвзаимоотношения),ихпереченьданвспециальномразделе—«Совместнаядеятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, атакжепредметныедостижениямладшегошкольниказакаждыйгодобучениявначальнойшколе.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования по предметнойобласти (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательнуюсоставляющуюпо данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественногообразования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализациюобновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит вформировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данныйпроцесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения даннойзадачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладаетвозможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихсяначальныхклассов.

Вкурсетехнологииосуществляетсяреализацияширокогоспектрамежпредметныхсвязей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетомосновгеометрии,работасгеометрическимифигурами,телами,именованнымичислами.

Изобразительноеискусство—использованиесредствхудожественнойвыразительности,законовиправилдекоративно-прикладного искусства идизайна.

**Окружающиймир**—природныеформыиконструкциикакуниверсальныйисточникинженерно-художественныхидейдлямастера;природакакисточниксырья,этнокультурныетрадиции.

**Роднойязык**—использованиеважнейшихвидовречевойдеятельностииосновныхтиповучебныхтекстоввпроцессеанализазаданийиобсуждениярезультатовпрактическойдеятельности.

**Литературноечтени**е—работастекстамидлясозданияобраза,реализуемоговизделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическаядеятельностькакнеобходимаясоставляющаяцелостногопроцессаинтеллектуального,атакже

духовногоинравственногоразвитияобучающихсямладшегошкольноговозраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формированияпознавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историейматериальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения кним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихсясоциально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности какпредпосылкидляуспешной социализацииличности младшегошкольника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направленанаразвитиетворческихчертличности,коммуникабельности,чувстваответственности,уменияискатьииспользоватьинформацию.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у нихфункциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках историческименяющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных всодержанииучебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решениесистемыприоритетныхзадач:образовательных,развивающихивоспитательных.

*Образовательныезадачикурса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важнойчастиобщей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире какрезультате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологияхсоздания,историческиразвивающихсяисовременныхпроизводствахипрофессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшейтехнологическойдокументацией(рисунок, чертёж,эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях ихобработкии соответствующих умений.

*Развивающиезадачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формированиепрактическихумений;

расширениекультурногокругозора,развитиеспособноститворческогоиспользованияполученныхзнанийи умений впрактической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредствомвключениямыслительныхопераций входевыполненияпрактическихзаданий;

развитиегибкостиивариативностимышления,способностейкизобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, пониманияценностипредшествующихкультур, отражённыхвматериальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестногои ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности иинициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,мотивацииуспехаидостижений, стремленияктворческой самореализации;

становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношениякокружающей

природе,осознаниевзаимосвязирукотворногомирасмиромприроды;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культурыобщения,проявление уваженияквзглядами мнениюдругихлюдей.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

СогласнотребованиямФГОСобщеечислочасовнаизучениекурса«Технология»в3классе—34часа(по 1 часу внеделю).

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

1. **Технологии,профессииипроизводства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры.Материальныеидуховныепотребностичеловекакакдвижущиесилыпрогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметоврукотворногомира:архитектура,техника,предметыбытаидекоративно-прикладногоискусства.

Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичныхиспользуемымна уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материалаи внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле;гармонияпредметной иокружающей среды(общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современногочеловека.Решениечеловекоминженерныхзадач наосновеизучения природныхзаконов —жёсткостьконструкции(трубчатыесооружения,треугольниккакустойчиваягеометрическаяформаидр.).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей длятехнологийбудущего.

Элементарнаятворческаяипроектнаядеятельность.Коллективные,групповыеииндивидуальныепроекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществлениесотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер иподчинённый).

1. Технологииручнойобработкиматериалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов.Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий;сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например,аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.). Выбор материалов по их декоративно-художественными технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов взависимостиотназначенияизделия.

Инструментыиприспособления(циркуль,угольник,канцелярскийнож,шилоидр.);называниеивыполнениеприёмовихрационального и безопасногоиспользования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначенияизделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получениядеталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений иизменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёртокнесложныхформ.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветнойидр.).Чтениеипостроениепростогочертежа/эскизаразвёрткиизделия.Разметкадеталейсопоройнапростейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений всхему,чертёж,эскиз. Выполнениеизмерений,расчётов,несложных построений.

Выполнениерицовкинакартонеспомощьюканцелярскогоножа,выполнениеотверстийшилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материаловдля изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая идр.)и/илипетельнойстрочкидлясоединениядеталейизделияиотделки.Пришиваниепуговиц

(сдвумя-четырьмяотверстиями).Изготовлениешвейныхизделийизнесколькихдеталей.

Использованиедополнительныхматериалов.Комбинированиеразныхматериаловводномизделии.

1. Конструированиеимоделирование

Конструированиеимоделированиеизделийизразличныхматериалов,втомчисленаборов

«Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор»,ихиспользование визделиях;жёсткостьи устойчивостьконструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовыхконструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) сучётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решенияпрактических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции вразвёртку(и наоборот).

1. Информационно-коммуникативныетехнологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемойчеловеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источникиинформации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональныйкомпьютери др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правилапользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода,вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет[1], видео, DVD). Работа с текстовым редактором MicrosoftWord илидругим.

Универсальныеучебныедействия

*ПознавательныеУУД:*

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы ивысказываниях(впределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественныхпризнаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графическипредставленнойвсхеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;классифицироватьизделияпосамостоятельнопредложенномусущественномупризнаку

(используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);читать и воспроизводить простой чертёж/эскиз развёртки изделия;восстанавливатьнарушеннуюпоследовательностьвыполненияизделия.*Работас информацией:*

анализироватьииспользоватьзнаково-символическиесредствапредставленияинформациидлясозданиямоделей и макетовизучаемыхобъектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;осуществлятьпоискнеобходимойинформациидлявыполненияучебныхзаданийсиспользованием

учебнойлитературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач,втомчисле Интернетподруководствомучителя.

*КоммуникативныеУУД:*

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;строитьрассуждениявформесвязипростыхсужденийобобъекте,егостроении,свойствахи

способахсоздания;

описыватьпредметырукотворногомира,оцениватьихдостоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнениязадания.

*РегулятивныеУУД:*

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;прогнозироватьнеобходимыедействиядляполученияпрактическогорезультата,предлагатьплан

действийвсоответствииспоставленнойзадачей,действоватьпоплану;

выполнятьдействияконтроляиоценки;выявлятьошибкиинедочётыпорезультатамработы,устанавливатьих причины иискатьспособы устранения;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполнениизадания.

*Совместнаядеятельность:*

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловымкачествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать заобщийрезультатработы;

выполнятьролилидера,подчинённого,соблюдатьравноправиеидружелюбие;

осуществлятьвзаимопомощь,проявлятьответственностьпривыполнениисвоейчастиработы.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»НАУРОВНЕНАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующиеличностныеновообразования:

первоначальныепредставленияосозидательноминравственномзначениитрудавжизничеловекаиобщества;уважительное отношениектрудуи творчествумастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармоническогососуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранениюокружающейсреды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувствосопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям другихнародов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетическиечувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образовприродныхобъектов,образцовмировойиотечественнойхудожественнойкультуры;

проявлениеположительногоотношенияиинтересакразличнымвидамтворческойпреобразующейдеятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе нарезультат;способностькразличнымвидампрактическойпреобразующейдеятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность,аккуратность,трудолюбие,ответственность,умениесправлятьсясдоступнымипроблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявлениетолерантностии доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Кконцуобученияуобучающегосяформируютсяследующиеуниверсальныеучебныедействия.

ПознавательныеУУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного),использоватьизученнуютерминологиювсвоихустныхиписьменныхвысказываниях;

осуществлятьанализобъектовиизделийсвыделениемсущественныхинесущественныхпризнаков;

сравниватьгруппыобъектов/изделий,выделятьвнихобщееиразличия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) поизучаемойтематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческойдеятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии стехнической,технологическойилидекоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законовприроды,доступногоисторическогоисовременногоопытатехнологическойдеятельности.

Работасинформацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и другихдоступныхисточниках,анализироватьеёиотбиратьвсоответствиисрешаемойзадачей;

анализироватьииспользоватьзнаково-символическиесредствапредставленияинформациидлярешениязадачвумственнойиматериализованнойформе;выполнятьдействиямоделирования,

работатьсмоделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач(втомчислеИнтернетсконтролируемымвыходом),оцениватьобъективностьинформацииивозможностиеёиспользованиядлярешенияконкретныхучебныхзадач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в другихинформационныхисточниках.

КоммуникативныеУУД:

вступатьвдиалог,задаватьсобеседникувопросы,использоватьреплики-уточненияидополнения;формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разныемнения,учитыватьих вдиалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладногоискусства народовРоссии;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшиетексты)обобъекте,его строении,свойствах испособах создания;

объяснятьпоследовательностьсовершаемыхдействийприсозданииизделия.

РегулятивныеУУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведениепорядка,уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;планироватьработу,соотноситьсвоидействияспоставленнойцелью;

устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждувыполняемымидействиямииихрезультатами,прогнозироватьдействиядляполучениянеобходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после егозавершенияна основеего оценкии учётахарактера сделанныхошибок;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполненииработы.

Совместнаядеятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:обсуждатьзадачу,распределятьроли,выполнятьфункциируководителя/лидераиподчинённого;осуществлятьпродуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать ихдостижения,высказыватьсвоипредложенияипожелания;оказыватьпринеобходимостипомощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемыхпроектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств испособовдляегопрактическоговоплощения;предъявлятьаргументыдлязащитыпродуктапроектнойдеятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Кконцуобученияв**третьем** классеобучающийсянаучится:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственныйматериал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладногоискусства,профессиимастеровприкладногоискусства(врамкахизученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные ираспространённыевкрае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных исинтетическихматериалов(бумага, металлы,текстильидр.);

читатьчертёжразвёрткиивыполнятьразметкуразвёртокспомощьючертёжныхинструментов(линейка,угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;выполнятьрицовку;

выполнятьсоединениедеталейиотделкуизделияосвоеннымиручнымистрочками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способасоединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии сновыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовленииизделийвсоответствиистехническойилидекоративно-художественнойзадачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в техническихобъектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решениипростейшихконструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» позаданнымтехническим,технологическимидекоративно-художественнымусловиям;

изменятьконструкциюизделияпозаданнымусловиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требованийконструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачиинформации(изреального окруженияучащихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода иобработкиинформации;

выполнятьосновныеправилабезопаснойработынакомпьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий дляпоиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;выполнятьпроектныезаданиявсоответствииссодержаниемизученногоматериаланаоснове

полученныхзнанийиумений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделовитемпрограммы** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Видыдеятельности** | **Виды, формыконтроля** | **Электронные (цифровые)образовательныересурсы** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| **Модуль1.ТЕХНОЛОГИИ,ПРОФЕССИИИПРОИЗВОДСТВА** |
| 1.1. | **Непрерывностьпроцессадеятельностногоосвоениямирачеловекомисоздания культуры. Материальные и духовные потребности человекакакдвижущиесилыпрогресса** | 0.5 | 0 | 0.5 | 06.09.2022 | Учитывать при работе надизделиемобщиеправиласозданияпредметов рукотворного мира:соответствиеформы;размеров;материала и внешнегооформленияизделияегоназначению;стилевая гармония в;предметном ансамбле; гармонияпредметнойи;окружающейсреды(общеепредставление);; | Устный опрос;практическаяработа; | Инфоурокhttps://infourok.ru/ |
| 1.2. | **Разнообразие творческой трудовой деятельности в современныхусловиях.Разнообразиепредметоврукотворногомира:архитектура,техника,предметыбытаидекоративно-прикладногоискусства** | 1.5 | 0 | 1.5 | 08.09.202209.09.2022 | Использовать свойстваматериаловприработенадизделиями;; | Устный опрос;практическаяработа; | Инфоурокhttps://infourok.ru/ |
| 1.3. | **Современныепроизводстваипрофессии,связанныесобработкойматериалов,аналогичныхиспользуемымнаурокахтехнологии** | 1 | 0 | 1 | 15.09.202216.09.2022 | Изучать возможностииспользования изучаемыхинструментов и приспособленийлюдьмиразныхпрофессий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | РЭШhttps://resh.edu.ru/ |
| 1.4. | **Общиеправиласозданияпредметоврукотворногомира:соответствиеформы, размеров, материала и внешнего оформления изделия егоназначению** | 0.5 | 0 | 0.5 | 22.09.2022 | Изучать возможностииспользования изучаемыхинструментов и приспособленийлюдьмиразныхпрофессий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | Инфоурокhttps://infourok.ru/ |
| 1.5. | **Стилеваягармониявпредметномансамбле;гармонияпредметнойиокружающейсреды(общеепредставление)** | 0.5 | 0 | 0.5 | 23.09.202224.09.2022 | Учитывать при работе надизделиемобщиеправиласозданияпредметов рукотворного мира:соответствиеформы;размеров;материала и внешнегооформленияизделияегоназначению;стилевая гармония в;предметном ансамбле; гармонияпредметнойи;окружающейсреды(общеепредставление);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | **Мир современной техники. Информационно-коммуникационныетехнологиивжизнисовременногочеловека** | 1 | 0 | 1 | 29.09.202230.09.2022 | Изучать возможностииспользования изучаемыхинструментов и приспособленийлюдьмиразныхпрофессий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 1.7. | **Решениечеловекоминженерныхзадачнаосновеизученияприродныхзаконов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения,треугольниккакустойчиваягеометрическаяформаидр.)** | 1 | 0 | 1 | 06.10.202207.10.2022 | Соблюдать правила безопаснойработы;выбор инструментов иприспособленийвзависимостиоттехнологии изготавливаемыхизделий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 1.8. | **Бережноеивнимательноеотношениекприродекакисточникусырьевыхресурсовиидейдлятехнологийбудущего** | 1 | 0 | 1 | 13.10.202214.10.2022 | Соблюдать правила безопаснойработы;выбор инструментов иприспособленийвзависимостиоттехнологии изготавливаемыхизделий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 1.9. | **Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные,групповыеииндивидуальныепроектыврамкахизучаемойтематики** | 0.5 | 0 | 0.5 | 20.10.202221.10.2022 | Самостоятельно организовыватьрабочее место в зависимости отвида работы и выбранных;материалов;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 1.10. | **Совместнаяработавмалыхгруппах,осуществлениесотрудничества;распределение работы, выполнение социальных ролей(руководитель/лидериподчинённый)** | 0.5 | 0 | 0.5 | 27.10.202228.10.2022 | Самостоятельно организовыватьрабочее место в зависимости отвида работы и выбранных;материалов;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| Итогопомодулю | 8 |  |
| **Модуль2.ТЕХНОЛОГИИРУЧНОЙОБРАБОТКИМАТЕРИАЛОВ** |
| 2.1. | **Некоторые(доступныевобработке)видыискусственныхисинтетическихматериалов** | 1 | 1 | 0 | 09.11.202210.11.2022 | Выбиратьматериалвзависимостиотназначенияизделия;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | **Разнообразие технологий и способов обработки материалов вразличных видах изделий; сравнительный анализ технологий прииспользованиитогоилииногоматериала(например,аппликацияизбумагииткани,коллажидр.)** | 1 | 0 | 1 | 16.11.202217.11.2022 | Наблюдать;сравнивать;сопоставлятьсвойства;изучаемыхвидовбумаги(состав;цвет;прочность); определять видыбумаги и картона(гофрированный;толстый;тонкий;цветной и др.). Самостоятельновыбирать вид бумаги дляизготовленияизделияиобъяснятьсвой выбор. Использоватьсвойства бумаги и картона приизготовленииобъёмныхизделий;;создании декоративныхкомпозиций. Осваивать;отдельныеприёмыработысбумагой;правила;безопаснойработы;правила разметки деталей.;Выполнятьрицовкунакартонеспомощью канцелярского ножа;отверстияшилом;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | **Выбор материалов по их декоративно-художественным итехнологическим свойствам, использование соответствующих способовобработкиматериаловвзависимостиотназначенияизделия** | 1 | 0 | 1 | 23.11.202224.11.2022 | Наблюдать;сравнивать;сопоставлятьсвойства;изучаемыхвидовбумаги(состав;цвет;прочность); определять видыбумаги и картона(гофрированный;толстый;тонкий;цветной и др.). Самостоятельновыбирать вид бумаги дляизготовленияизделияиобъяснятьсвой выбор. Использоватьсвойства бумаги и картона приизготовленииобъёмныхизделий;;создании декоративныхкомпозиций. Осваивать;отдельныеприёмыработысбумагой;правила;безопаснойработы;правила разметки деталей.;Выполнятьрицовкунакартонеспомощью канцелярского ножа;отверстияшилом;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.4. | **Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярскийнож,шило,идр.);называниеивыполнениеприёмовихрациональногоибезопасногоиспользования** | 1 | 0 | 1 | 30.11.202207.12.2022 | Применять правиларациональногоибезопасногоиспользования инструментов(угольник;циркуль;игла;шилоидр.);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | **Углублениеобщихпредставленийотехнологическомпроцессе(анализустройства и назначения изделия; выстраивание последовательностипрактических действий и технологических операций; подборматериалов и инструментов; экономная разметка материалов;обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия;проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений иизменений).Биговка(рицовка)** | 1 | 0 | 1 | 14.12.202215.12.2022 | Наблюдать;сравнивать;сопоставлятьсвойства;изучаемыхвидовбумаги(состав;цвет;прочность); определять видыбумаги и картона(гофрированный;толстый;тонкий;цветной и др.). Самостоятельновыбирать вид бумаги дляизготовленияизделияиобъяснятьсвой выбор. Использоватьсвойства бумаги и картона приизготовленииобъёмныхизделий;;создании декоративныхкомпозиций. Осваивать;отдельныеприёмыработысбумагой;правила;безопаснойработы;правила разметки деталей.;Выполнятьрицовкунакартонеспомощью канцелярского ножа;отверстияшилом;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.6. | **Изготовлениеобъёмныхизделийизразвёрток.Преобразованиеразвёртокнесложныхформ** | 1 | 0 | 1 | 21.12.202222.12.2022 | Изготавливать несложныеконструкции изделий из бумаги икартонапо рисунку;простейшемучертежуилиэскизу;образцу и доступным заданнымусловиям.;Применять разнообразныетехнологии и способы обработкиматериалов в различных видахизделий; проводитьсравнительный анализ технологийприиспользованиитогоилииногоматериала;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7. | **Технологияобработкибумагиикартона.Видыкартона(гофрированный,толстый,тонкий,цветнойидр.)** | 1 | 0 | 1 | 28.12.202229.12.2022 | Наблюдать;сравнивать;сопоставлятьсвойства;изучаемыхвидовбумаги(состав;цвет;прочность); определять видыбумаги и картона(гофрированный;толстый;тонкий;цветной и др.). Самостоятельновыбирать вид бумаги дляизготовленияизделияиобъяснятьсвой выбор. Использоватьсвойства бумаги и картона приизготовленииобъёмныхизделий;;создании декоративныхкомпозиций. Осваивать;отдельныеприёмыработысбумагой;правила;безопаснойработы;правила разметки деталей.;Выполнятьрицовкунакартонеспомощью канцелярского ножа;отверстияшилом;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.8. | **Чтениеипостроениепростогочертежа/эскизаразвёрткиизделия** | 0.5 | 0 | 0.5 | 11.01.202312.01.2023 | Читать простейшие чертежиразвёрток;схемы изготовления изделия ивыполнятьизделиепозаданномучертежу под руководствомучителя;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.9. | **Разметкадеталейсопоройнапростейшийчертёж,эскиз.Решениезадачна внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж,эскиз** | 0.5 | 0 | 0.5 | 18.01.202319.01.2023 | Выбирать материалы всоответствии с заданнымикритериямиквыполненнымпростейшим чертежам;эскизам;наброскам;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | **Выполнениеизмерений,расчётов,несложныхпостроений** | 0.5 | 0 | 0.5 | 25.01.202326.01.2023 | Выполнять несложные расчётыразмеров деталей изделия;ориентируясьнаобразец;эскизили;технический рисунок.Выстраивать простые;чертежи/эскизы развёрткиизделия. Выполнять разметкудеталейсопоройнапростейшийчертёж;эскиз.Решатьзадачинавнесениенеобходимых дополнений иизмененийвсхему;чертёж;эскиз;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.11. | **Выполнениерицовкинакартонеспомощьюканцелярскогоножа,выполнениеотверстийшилом** | 0.5 | 0 | 0.5 | 01.02.202302.02.2023 | Применять правиларациональногоибезопасногоиспользования инструментов(угольник;циркуль;игла;шилоидр.);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.12. | **Технологияобработкитекстильныхматериалов** | 0.5 | 0 | 0.5 | 08.02.202309.02.2023 | Пониматьтехнологиюобработкитекстильныхматериалов;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.13. | **Использованиетрикотажаинетканыхматериаловдляизготовленияизделий** | 0.5 | 0 | 0.5 | 15.02.202316.02.2023 | Определятьиразличатьткани;трикотаж;нетканое полотно. Знатьособенностистроенияткани;;трикотажа;нетканогополотна;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.14. | **Использование вариантов строчки косого стежка (крестик,стебельчатаяидр.)и/иливариантовстрочкипетельногостежкадлясоединениядеталейизделияиотделки** | 0.5 | 0 | 0.5 | 22.02.202323.02.2023 | Подбирать ручные строчки(варианты строчки прямого икосогостежков)длясшиванияиотделкиизделий;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.15. | **Пришиваниепуговиц(сдвумя-четырьмяотверстиями)** | 0.5 | 0 | 0.5 | 01.03.202302.03.2023 | Выполнять простейший ремонтизделий(пришиваниепуговиц);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.16. | **Изготовлениешвейныхизделийизнесколькихдеталей** | 0.5 | 0 | 0.5 | 15.03.202316.03.2023 | Определятьиразличатьткани;трикотаж;нетканое полотно. Знатьособенностистроенияткани;;трикотажа;нетканогополотна;;Подбирать текстильныематериалывсоответствиисзамыслом;особенностями конструкцииизделия;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 2.17. | **Использование дополнительных материалов. Комбинирование разныхматериаловводномизделии** | 0.25 | 0 | 0.25 | 22.03.202323.03.2023 | Подбирать текстильныематериалывсоответствиисзамыслом;особенностями конструкцииизделия;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| Итогопомодулю | 10 |  |
| **Модуль3.КОНСТРУИРОВАНИЕИМОДЕЛИРОВАНИЕ** |
| 3.1. | **Конструированиеимоделированиеизделийизразличныхматериалов,в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим,функциональным,декоративно-художественным)** | 4 | 0 | 4 | 12.04.202313.04.2023 | Конструировать и моделироватьизделия из наборов«Конструктор»по заданным условиям (технико-технологическим;функциональным;декоративно-художественным);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 3.2. | **Способыподвижногоинеподвижногосоединениядеталейнабора****«Конструктор»,ихиспользованиевизделиях;жёсткостьиустойчивостьконструкции** | 3 | 1 | 2 | 19.04.202320.04.2023 | Использовать виды соединениядеталей;конструкции—подвижноеинеподвижное;различать способы подвижного инеподвижного соединения деталейнаборовтипа«Конструктор»;их;использованиевизделиях;жёсткость и устойчивостьконструкции;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 3.3. | **Созданиепростыхмакетовимоделейархитектурныхсооружений,техническихустройств,бытовыхконструкций** | 2 | 0 | 2 | 26.04.202327.04.2023 | Создаватьпростыемакетыимодели архитектурныхсооружений;технических устройств;бытовых;конструкций;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | **Выполнениезаданийнадоработкуконструкций(отдельныхузлов,соединений)сучётомдополнительныхусловий(требований)** | 1 | 0 | 1 | 03.05.202304.05.2023 | стилевая гармония в;предметном ансамбле; гармонияпредметнойи;окружающейсреды(общеепредставление);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 3.5. | **Использованиеизмеренийипостроенийдлярешенияпрактическихзадач** | 1 | 0 | 1 | 08.05.2023 | Использовать свойстваматериаловприработенадизделиями;; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 3.6. | **Решениезадачнамысленнуютрансформациютрёхмернойконструкциивразвёртку(инаоборот)** | 1 | 0 | 1 | 09.05.202310.05.2023 | Решатьзадачинатрансформациютрёхмерной конструкции вразвёртку(инаоборот);; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| Итогопомодулю | 12 |  |
| **Модуль4.ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕТЕХНОЛОГИИ** |
| 4.1. | **Информационнаясреда,основныеисточники(органывосприятия)информации, получаемой человеком. Сохранение и передачаинформации** | 0.5 | 0 | 0.5 | 12.05.202313.05.2023 | Использовать компьютер дляпоиска, хранения ивоспроизведенияинформации; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 4.2. | **Информационные технологии. Источники информации, используемыечеловеком в быту: телевидение, радио, печатные издания,персональныйкомпьютеридр.** | 0.5 | 0 | 0.5 | 16.05.202317.05.2023 | Различать основные источники(органы восприятия) информации,получаемойчеловеком; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 4.3. | **Современныйинформационныймир.Персональныйкомпьютер(ПК)иегоназначение.ПравилапользованияПКдлясохраненияздоровья.****Назначениеосновныхустройствкомпьютерадляввода,выводаиобработкиинформации** | 0.5 | 0 | 0.5 | 19.05.202320.05.2023 | Различать, сравнивать источникиинформации, используемыечеловеком в быту: телевидение,радио, печатные издания,персональныйкомпьютеридр.; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 4.4. | **Работасдоступнойинформацией(книги,музеи,беседы(мастер-классы)смастерами,Интернет,видео,DVD)** | 0.5 | 0 | 0.5 | 23.05.202324.05.2023 | Работать с доступнойинформацией (книги, музеи,беседы (мастер-классы) смастерами, Интернет, видео,DVD); | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| 4.5. | **РаботастекстовымредакторомMicrosoftWordилидругим** | 1 | 0 | 1 | 29.05.202330.05.2023 | Осваиватьправиланаборатекста,работу с программойMicrosoftWord (или другой),пониматьеёназначение.Создаватьисохранятьдокументвпрограмме MicrosoftWord (илидругой), форматировать (выборшрифта, размера, цвета шрифта,выравнивание абзаца) и печататьдокумент; | Устный;опрос;;Практическаяработа;; | https://infourok.ru/https //nsportal.ruhttps://resh.edu.ru |
| Итогопомодулю | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 34 | 2 | 32.75 |  |

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Виды,формыконтроля** |
| **всего** | **контрольныеработы** | **практическиеработы** |
| 1. | Непрерывностьпроцессадеятельностногоосвоения мира человеком и созданиякультуры. Материальные и духовныепотребностичеловекакакдвижущиесилыпрогресса. Разнообразие творческойтрудовой деятельности в современныхусловиях. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 2. | Разнообразиепредметоврукотворногомира:архитектура,техника,предметыбыта и декоративно-прикладногоискусства | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 3. | Современныепроизводстваипрофессии,связанные с обработкой материалов,аналогичных используемым на урокахтехнологии | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 4. | Общие правила создания предметоврукотворногомира:соответствиеформы,размеров, материала и внешнегооформленияизделияегоназначению.Стилеваягармониявпредметномансамбле,гармонияпредметнойиокружающей среды (общеепредставление). | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 5. | Мир современной техники.Информационно-коммуникационныетехнологии в жизни современногочеловека. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 6. | Решениечеловекоминженерныхзадачнаоснове изучения природных законов —жёсткость конструкции (трубчатыесооружения,треугольниккакустойчиваягеометрическаяформаидр.). | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 7. | Бережное и внимательное отношение кприродекакисточникусырьевыхресурсовиидейдлятехнологийбудущего. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Элементарная творческая и проектнаядеятельность.Коллективные,групповыеииндивидуальные проекты в рамкахизучаемойтематики.Совместнаяработавмалых группах, осуществлениесотрудничества, распределение работы,выполнение социальных ролей(руководитель/лидериподчинённый). | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 9. | Некоторые(доступныевобработке)видыискусственных и синтетическихматериалов. | 1 | 1 | 0 |  | Контрольнаяработа;; |
| 10. | Разнообразие технологий и способовобработкиматериаловвразличныхвидахизделий, сравнительный анализтехнологий при использовании того илииного материала (например, аппликация избумагииткани,коллажидр.). | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 11. | Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическимсвойствам, использованиесоответствующих способов обработкиматериаловвзависимостиотназначенияизделия. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 12. | Инструментыиприспособления(циркуль,угольник,канцелярскийнож,шилоидр),называние и выполнение приёмов ихрационального и безопасногоиспользования. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 13. | Углубление общих представлений отехнологическом процессе (анализустройства и назначения изделия,выстраивание последовательностипрактическихдействийитехнологическихопераций, подбор материалов иинструментов, экономная разметкаматериалов,обработкасцельюполучениядеталей, сборка, отделка изделия,проверка изделия в действии, внесениенеобходимых дополнений и изменений).Рицовка | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 14. | Изготовлениеобъёмныхизделийизразвёрток.Преобразованиеразвёртокнесложныхформ. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Технология обработки бумаги и картона.Виды картона (гофрированный, толстый,тонкий,цветнойидр.). | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 16. | Чтение и построение простогочертежа/эскиза развёртки изделия.Разметкадеталейсопоройнапростейшийчертёж,эскиз.Решениезадачнавнесениенеобходимых дополнений и изменений всхему, чертёж, эскиз. Выполнениеизмерений, расчётов, несложныхпостроений. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 17. | Выполнениерицовкинакартонеспомощью канцелярского ножа,выполнениеотверстийшилом. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 18. | Технология обработки текстильныхматериалов. Использование трикотажа инетканых материалов для изготовленияизделий. Использование вариантовстрочки косого стежка (крестик,стебельчатая и др ) и/или петельнойстрочкидлясоединениядеталейизделияиотделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовлениешвейных изделий из нескольких деталей.Использование дополнительныхматериалов. Комбинирование разныхматериаловводномизделии | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 19. | Конструированиеизделийизразличныхматериалов | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 20. | Моделированиеизделийизразличныхматериалов | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 21. | Конструированиеизделийиздеталейнаборов «Конструктор» по заданнымусловиям(технико-технологическим,функциональным, декоративно-художественным) | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Моделирование изделий из деталейнаборов «Конструктор» по заданнымусловиям(технико-технологическим,функциональным, декоративно-художественным) | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 23. | Способы подвижного и неподвижногосоединениядеталейнабора«Конструктор» | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 24. | Использование подвижного инеподвижногосоединениядеталейвизделияхиздеталейнабора«Конструктор» | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 25. | Жёсткостьиустойчивостьконструкции. | 1 | 1 |  |  | Контрольнаяработа;; |
| 26. | Созданиепростыхмакетовархитектурныхсооружений, технических устройств,бытовыхконструкций | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 27. | Созданиепростыхмоделейархитектурныхсооружений, технических устройств,бытовыхконструкций | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 28. | Выполнениезаданийнадоработкуконструкций(отдельныхузлов,соединений)сучётомдополнительныхусловий(требований) | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 29. | Использованиеизмеренийипостроенийдлярешенияпрактическихзадач | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 30. | Решение задач на мысленнуютрансформациютрёхмернойконструкциивразвёртку(инаоборот) | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 31. | Информационная среда, основныеисточники (органы восприятия)информации,получаемойчеловеком.Сохранениеипередачаинформации.Информационныетехнологии. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Источникиинформации,используемыечеловеком в быту: телевидение, радио,печатные издания, персональныйкомпьютеридр. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 33. | Современный информационный мир.Персональный компьютер (ПК) и егоназначение.ПравилапользованияПКдлясохранения здоровья. Назначениеосновных устройств компьютера дляввода,выводаиобработкиинформации. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| 34. | Работа с доступной информацией (книги,музеи, беседы (мастер-классы) смастерами,Интернет,видео,DVD)Работас текстовым редактором MicrosoftWordилидругим. | 1 |  | 1 |  | Устный;опрос;;Практическаяработа;; |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ | 34 | 2 | 32 |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА**

Технология,3класс/ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,Акционерноеобщество«Издательство«Просвещение»;Технология,3класс/ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.,Акционерноеобщество«Издательство«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Методическоепособиеспоурочнымиразработками

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

Портал "Начальная школа"<http://nachalka.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>

РЭШ https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, Альбомы демонстрационногои раздаточного материала, Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы,соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (пол возможности),Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы), Слайды (диапозитивы)по основным темам курса, Действующие модели механизмов,Объёмные модели геометрическихфигур.

ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения,Конструкторыдляизученияпростыхконструкций и механизмов.